

Proyecto Educativo CEIP Santa Catalina

CARTA DEL DIRECTOR

Estimadas familias:

Nuestro Colegio es una institución educativa que posee como **principal objetivo el desarrollo de una acción formativa integral y de calidad con carácter multicultural** por la idiosincrasia propia de nuestro Centro.

Para hacer realidad este compromiso elaboramos un Proyecto Educativo basado en el trabajo y dedicación añadiendo la ilusión y esfuerzo de todos nosotros. Un proyecto que pretende desarrollar todas las dimensiones de la personalidad del alumno respetando su propio proceso evolutivo desde la Etapa Infantil hasta finalizar la Primaria. Pretendemos formar ciudadanos con mentalidad internacional, respetando las características interculturales tan variadas y valiosas que nos determinan, **capacitarles para el autoaprendizaje y aprendizaje cooperativo, dotándolos de unos valores que les reconozcan como personas responsables, respetuosas y tolerantes.**

Siento una enorme ilusión por este proyecto y es para nosotros un honor cumplir las tareas que conlleva dirigirlo e intentar superar las expectativas que todas las familias han puesto en este Centro al elegirlo para la educación de sus hijos. En esta importante tarea no estoy solo, sino que **contamos con un excelente equipo de profesionales, tanto a nivel docente como a nivel administrativo y de servicios.**

Quedo personalmente a disposición de todos ustedes para compartir criterios y opiniones acerca de la formación de sus hijos.

FINALIDAD

Nuestra finalidad es la educación integral del alumnado, en un ambiente de respeto, cooperación y diálogo por lo que favorecemos la educación en valores basada en la responsabilidad, solidaridad, tolerancia, libertad y respeto a la multiculturalidad e intentamos implicarlos en su propio proceso de aprendizaje favoreciendo su motivación, responsabilidad y autonomía personal.

Además, tenemos como grandes objetivos(*), que emanan desde los propuestos por la Consejería de Educación y extraídos de la **Ley Canaria de Educación**, los siguientes:

1.- SEGURIDAD Y PRESENCIALIDAD

Retomamos de forma prioritaria la actividad lectiva presencial con las máximas garantías necesarias y en un entorno escolar seguro.

2.- EQUIDAD E IGUALDAD

Avanzamos en un modelo educativo que garantice la equidad y la igualdad, potenciando la orientación educativa y evitando cualquier forma de exclusión. Desarrollando y reforzando el sistema de educación a distancia con medidas para combatir la brecha social y tecnológica del alumnado.

Adaptamos la oferta de los habituales servicios complementarios (comedores escolares, transporte escolar, desayunos escolares...) a condiciones de seguridad, potenciando la continuidad y optimización de los mismos, sobre todo para el alumnado más vulnerable.

3.-REFUERZO EDUCATIVO Y ADAPTACIÓN A LA NUEVA REALIDAD

Mantenemos y aumentamos las líneas de mejora de la calidad y avanzamos en los resultados del rendimiento escolar, aplicando las adaptaciones, refuerzos necesarios para incrementar las tasas de idoneidad, de promoción y de titulación con planes específicos para el desarrollo de los aprendizajes esenciales. Desarrollamos estrategias basadas en el aprendizaje competencial y en metodologías relacionadas especialmente con las competencias en Comunicación Lingüística y la Competencia Matemática y fomentando el trabajo colaborativo entre los docentes para dar una respuesta coordinada a la nueva situación que ayuden en nuevas propuestas metodológicas.

4.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ENFOQUE INCLUSIVO

Favorecemos las medidas de atención a la diversidad del alumnado desde la perspectiva psicopedagógica inclusiva, para dar respuesta a las necesidades educativas que puedan presentar en cualquier momento de la vida escolar y poder realizar las acciones preventivas pertinentes de forma rápida y eficaz, teniendo en cuenta sus diferentes capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje, motivaciones e intereses, situaciones sociales y económicas, culturales, lingüísticas y de salud.

5.- ABSENTISMO Y ABANDONO ESCOLAR

Hemos disminuido el absentismo escolar para garantizar el derecho a la educación, así como la adquisición de los aprendizajes imprescindibles y el desarrollo de las competencias esenciales.

6.- CLIMA ESCOLAR Y CONVIVENCIA

Mejoramos la convivencia y el clima escolar para avanzar en el modelo de convivencia positiva y el logro de una cultura de paz en la comunidad educativa, fomentando la mejora de las relaciones interpersonales, la participación, la cooperación, la igualdad y la inclusión, así como el estudio de las emociones con el objetivo de aumentar el bienestar individual y colectivo integrando un plan integral de Prevención del Acoso Escolar.

7.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Fomentamos la formación continua del profesorado asociada al Proyecto Educativo de los centros docentes así como al desarrollo de las competencias y metodologías activas, como elemento fundamental para el progreso del sistema educativo y de sus resultados, y teniendo en cuenta la necesidad de la actualización científica, tecnológica y didáctica permanente del profesorado en ámbitos digitales y entorno libres de Riesgos Laborales.

8.- SOSTENIBILIDAD Y CRISIS CLIMÁTICA

Posibilitamos a través del desarrollo de las competencias y los aprendizajes, la Educación para el Desarrollo Sostenible y entornos de respeto a la naturaleza y culturas.

9.- INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Fomentamos el Plan de Internacionalización de la educación canaria, reforzando y promoviendo la formación y participación en programas europeos y convenios internacionales de la Consejería con otras regiones del mundo, tanto del profesorado como del alumnado, favoreciendo el aprendizaje en situaciones y contextos reales e internacionales.

() Los objetivos deben partir de: las Propuestas de Mejora recogidas en la Memoria final del curso anterior, el Proyecto Educativo del centro anterior y, en su caso, del Proyecto de Dirección. los planes, programas y proyectos del centro o que participe en ellos, en su caso, la supervisión realizada por la Inspección de Educación, los resultados de las pruebas de evaluación externa, los objetivos prioritarios de la Consejería de Educación y Universidades, los objetivos fijados en la Resolución núm. 21/2020, de 28 de julio de 2020, de la Viceconsejería de Educación, Universidades y Deportes, para el curso 2020-2021, entre otros.*

ETAPA INFANTIL

Comprende el 2º Ciclo de Educación Infantil (de 3 a 5 años de edad).

La etapa de Educación Infantil es crucial en el desarrollo de los niños ya que sienta las bases para los futuros aprendizajes en el que **experimenta un importante crecimiento cognitivo**. La estimulación temprana es un valioso recurso que utilizaremos para favorecer su desarrollo psicomotor, autonomía personal, el desarrollo del lenguaje y comunicación y sus habilidades para relacionarse con el entorno físico y social.

Nuestro objetivo principal es que nuestros alumnos disfruten al máximo de esta etapa en un entorno de **seguridad, tranquilidad y confianza**.

La metodología aplicada tendrá un carácter lúdico y manipulativo capaz de despertar su curiosidad y participación activa.

El contacto y relación con la familia es fundamental para favorecer el proceso educativo, por ello fomentamos la convivencia por medio de, tutorías, celebración de eventos y talleres limitados en el curso actual por la pandemia.

Nuestra mayor fortaleza es el Equipo de Educación Infantil, formado por profesionales con vocación, conocedores de las características principales del desarrollo del niño y dedicados plenamente a acompañar y guiar a nuestros alumnos.

Nuestros docentes crean a diario ambientes y situaciones de aprendizaje que despiertan su curiosidad y les motivan a investigar y experimentar haciéndoles partícipes de su propio aprendizaje.

Concedemos una especial importancia al desarrollo emocional del niño. Además de conocimientos, queremos que los niños reciban una buena educación en valores y habilidades sociales.

Fomentar desde un principio la autonomía y confianza en sí mismo para que sea capaz de expresar sus emociones y relacionarse con los demás, aspectos fundamentales en su desarrollo integral.

Desde Infantil los niños aprenden jugando una segunda lengua (el inglés) que seguirán aprendiendo a lo largo de su escolaridad a través de actividades lúdicas y dinámicas de conversación con ayuda de apoyo audio visual y la especialista de esta área.

Mediante las clases de Psicomotricidad progresan en la adquisición y conocimiento del esquema corporal y realizan actividades que les ayudan en el conocimiento global de su cuerpo, coordinación, orientación y lateralidad.

Nuestra Coordinadora y tutoras de Infantil están siempre a su disposición para atender cualquier demanda y ayudarles en esta etapa tan importante del desarrollo de su hijo.

ETAPA PRIMARIA

La Educación Primaria es la primera etapa de la enseñanza básica obligatoria y comprende seis cursos académicos (de 6 a 12 años de edad).

En esta etapa pretendemos afianzar tanto el desarrollo personal de todo el alumnado y su propio bienestar, como la adquisición de conocimientos y de las competencias básicas establecidas para estas edades.

En ella, seguimos considerando la relación afectiva alumnos-profesores como base para crear el ambiente de acogida y seguridad que garantice el posterior progreso personal y social del alumno.

Nuestro objetivo principal es que nuestros alumnos aprendan disfrutando, de ahí que trabajemos de manera interdisciplinar. De esta forma los alumnos alcanzan las competencias necesarias desde las distintas áreas y con las inteligencias múltiples como punto de partida.

Valoramos el aprendizaje cooperativo basado en la participación activa del alumnado en su proceso de enseñanza – aprendizaje y en la cooperación, la responsabilidad compartida y la ayuda mutua, aprendiendo a gestionar sus propias emociones fomentando valores como la solidaridad y compañerismo, favoreciendo también la autoevaluación y autocrítica.

La gestión de sus emociones a través del desarrollo de un modelo de Convivencia Positiva que les ayuda a la resolución de sus conflictos a través del dialogo y autocontrol mediante técnicas de relajación y respiración.

El contacto y relación con la familia es fundamental para favorecer el proceso educativo, por ello fomentamos la convivencia por medio de reuniones, tutorías y celebración de eventos tradicionales, limitados este curso por la pandemia.

El Equipo de Educación Primaria, está formado por profesionales con vocación, conocedores de las características principales del desarrollo del niño y dedicados plenamente a acompañar y guiar a nuestros alumnos en esta etapa.

Concedemos una especial importancia al desarrollo emocional del niño. Además de conocimientos, queremos que los niños reciban una buena educación en valores y habilidades sociales.

En la etapa de primaria seguimos apoyando a nuestro alumnado en su proceso de adquisición del inglés, potenciando las 4 destrezas lingüísticas: speaking, reading, writing and listening. En esta etapa, además de la asignatura de Inglés, se imparte en este idioma la asignatura de Sciences. Además en quinto y sexto se imparte, como segunda lengua extranjera, el francés.

Nuestros Coordinadores y tutores de primaria están siempre a su disposición para atender cualquier demanda y ayudarles en esta etapa tan importante del desarrollo de su hijo.

Orientación y Logopedia

En ambas etapas contamos con nuestra Orientadora que nos apoya y asesora, tanto a las familias como al profesorado, ayudando a detectar y prevenir posibles dificultades .

El desarrollo del lingüístico y la comunicación es fundamental en el desarrollo del niño, por ello también contamos con un servicio de logopedia, compartido con otros colegios de la zona, que atiende a las dificultades del lenguaje y un Equipo Interdisciplinar externo.

AULAS ENCLAVE

Nuestro objetivo principal es que nuestros alumnos de AULA ENCLAVE aprendan disfrutando, de manera interdisciplinar, integrándose.

Profesionales docentes y auxiliares programan actividades reales y cotidianas para su incorporación a las aulas de referencias y transición a la vida.

Un transporte adaptado, completa el círculo de la armonización escuela-familia facilitando el acceso a un sistema educativo individualizado.

OTROS ENTORNOS

Convivimos con otros entornos educativos generados por la interacción entre otras Instituciones que dotan de riqueza y desarrollo a la vida del Centro.

El **AMPA** colabora y facilita la conciliación familiar con actividades de refuerzo, didácticas, idiomática y ocio.

EL colegio Coreano imparte clases de cultura e idioma coreano de carácter oficial con exámenes de grado y certificación, en un convenio que se lleva a cabo desde hace mas de 10 años.

Complementa el **Ministerio de Educación** MECD estas enseñanzas con Clases de Cultura Marroquí en un acuerdo de colaboración mutua con el Reino de Marruecos.

El Ayuntamiento facilita las instalaciones para sus actividades durante el curso y el verano, donde se imparten diversos eventos didácticos y deportivos.